

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Библиотечно-информационного
факультета
А. М. Мазурицкий**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПОЛЕВАЯ АРХЕОГРАФИЯ**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование) _____
__51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия**

Профиль подготовки/специализация__ выставочная деятельность

**Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Форма обучения _____ Очная _____**

Год набора: 2021

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Таблица 1

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК – 1	УК-1.1. осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение среды бытования рукописи, книги; – наиболее эффективные методы этнокультурологии для использования их в профессиональной деятельности и социальной практике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученную информацию в профессиональной деятельности, собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать, структурировать её; – критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом дисциплины; – базовыми навыками анализа преобразования информации в формы отчётов, обзоров и др.
УК – 5	УК-5.1. воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмы составления аналитических отчётов, обзоров в области полевой археологии. – церковно-историческое и религиозно-культурное наследие старообрядчества, как значимой среды бытования рукописи, книги. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, извлекать уроки из исторических событий; – вести дискуссии на основе работы с научной литературой и иными источниками информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, руководствуясь принципами научной объективности; – современными методами получения, хранения, переработки теоретической и эмпирической информации в области полевой

		археографии.
ОПК-1	<p>3-1. Исторические, археологические и этнические особенности регионов,</p> <p>У-2. Разрабатывать программы по актуализации наследия путем освоения и публикации наследия через музейно-выставочную деятельность, издательскую и информационную деятельность.</p> <p>В-3. Навыками работы по мониторингу сохранения наследия в процессе его использования в рамках культурно-образовательных и культурно-туристических программ.</p>	<p>Знать: – основные научные труды в области полевой археографии.</p> <p>Уметь: – выбирать методы исследования рукописных текстов.</p> <p>Владеть: – способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, руководствуясь принципами научной объективности; – современными методами получения, хранения, переработки теоретической и эмпирической информации в области полевой археографии.</p>

Оценочные средства

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Компьютерное тестирование на 10, 14 неделях изучения курса	Форма проверки знаний студентов после завершения изучения темы или раздела.	Тесты
2.	Зачёт	Форма итоговой аттестации студента, призванная выявить уровень, прочность и систематичность полученных им	Устный ответ по билетам

		теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	
--	--	--	--

Тестовые задания по дисциплине
Тест №1

Вопрос	Варианты ответов
1. Родоначальник полевой археологии?	а) Ломоносов М.В б) Татищев В.Н. в) Строев П.М. г) Калайдович К.Ф.
2. Полевая археология не	а) изучает историю письма б) описывает рукописи в палеографическом плане в) занимается экспедиционным поиском и собиранием древних рукописей г) осуществляет издание текста источника по определенным научным правилам
3. Что не относится к элементам традиционной старообрядческой культуры?	а) умение петь по крюковой нотации б) опора на устную традицию в) активная книжная культура старшего поколения г) знание духовных стихов
4. Экспедиционные дневники не отражают	а) состояние традиционной культуры региона б) общегосударственную тенденцию в) судьбы семей г) характеристику личности носителя культуры

5. Исследование памятника в среде бытования не включает в себя изучение	<ul style="list-style-type: none"> а) причин его возникновения б) места создания в) дальнейшего перемещение г) особенности научной публикации
6. Понятие «территориаль-ного книжного собрания» не включает в себя	<ul style="list-style-type: none"> а) книжные памятники, собранные определённом регионе б) церковные коллекции в) монастырские коллекции г) общероссийское собрание книг
7. К этапам складывания полевой археографии как научной дисциплины не относится хронологический период	<ul style="list-style-type: none"> а) 1900-1920 б) 1930-1960 в) 1970-1990 г) 2000-2021
8. К основным формам полевых документов не относится	<ul style="list-style-type: none"> а) тетрадь находок б) паспорт в) полевой дневник отряда г) копия рукописи
9. Первая Всесоюзная конференция полевой археографии состоялась в	<ul style="list-style-type: none"> а) 1973 б) 1974 в) 1975 г) 1976
10. Автором книги «Апокалипсис» является	<ul style="list-style-type: none"> а) Давид б) Соломон в) Иоанн Богослов г) Григорий Богослов

11. Что не относится к типу археографии	а) вспомогательная б) полевая в) эдиционная г) камеральная
12. К методам полевых археографических исследований не относится	а) опрос б) наблюдение в) интервью г) компоративистский анализ данных
13. Тематика старообрядческих книг не включала	а) полемические трактаты б) религиозно-нравственные произведения в) житийную литературу г) секулярную литературу
14. Книга, ставшая учебником, по которому многие поколения старообрядцев обучались основам грамоты, древней веры и традиционной культуры	а) Типикон б) Апокалипсис в) Псалтирь г) Апостол
15. Печатный орган Археографической комиссии	а) Новгородская летопись б) Летопись занятий в) Исторический вестник г) Исторический журнал
16. Методика идентификации источников включает в себя установление	а) содержания источника б) внешних особенностей источника в) авторства, датировки, локализации г) всех перечисленных

17. Всего Археографическими экспедициями за период 1930-1990 годов было собрано рукописных книг свыше	а) 2 тысяч б) 7 тысяч в) 10 тысяч г) 20 тысяч
18. В советский период анализ результатов полевых археографических исследований публиковался в периодическом издании	а) Вопросы истории б) История СССР в) Вестник Архивиста г) Археографический ежегодник
19. Старообрядчеству как социокультурному феномену свойственен	а) книжная культура б) традиционализм в) конфессиональность г) всё перечисленное
20. Термин, обозначающий пометки на полях книг, рукописей, писем, содержащие комментарии, толкования, мнения относительно фрагментов текста	а) искрипт б) миниатюра в) маргиналии г) фронтиспис
21. Значительный вклад в развитие полевой археографии внесён	а) Ломоносовым М.В. б) Платоновым С.Ф. в) Павленко Н.И. г) Поздеевой И.В.
22. К Литургическим рукописям XVII века не относится	а) Канонник б) Минеи в) Хронограф г) Часослов
23. Средневековой кириллической традиции не свойственны	а) Хронографы б) Сказания в) Азбуковники г) Хождения
24. Ориентиром для старообрядцев служили	а) нормы византийской церкви б) дониконовские богослужебные традиции в) афонские традиции г) иерусалимские нормы
25. Старообрядческая кириллическая книжность не была	а) рукописной б) старопечатной в) секулярной г) конфессиональной

26. Впервые Археографическая комиссия была создана в	а) 1723 б) 1834 в) 1945 г) 2006
27. К деноминациям старообрядчества не относятся	а) поповцы б) беспоповцы в) хлысты г) бегуны
28. Старообрядчество возникло в	а) XV веке б) XVI веке в) XVII веке г) XVIII веке
29. Репертуар старообрядческой рукописной книги XVIII – XX веков не включал	а) атеистические трактаты б) дисциплинарные уставы в) житийную литературу г) эсхатологические произведения
30. К задачам полевой археографии не относится	а) собирание книжных памятников в среде их бытования б) изучение книжных памятников в среде их бытования в) изучение живой традиционной культуры, инструментом сохранения которой является книга г) публикация книжного памятника

Тест №2

Вопрос	Варианты ответов
1. Значительный вклад в развитие полевой археографии в XIX веке внёс	а) Погодин М.П. б) Ключевский В.О. в) Забелин И.Е. г) Срезневский В.И.
2. К задачам полевой археографии не относится	а) собирание книжных памятников в среде их бытования б) публикация книжного памятника в) изучение живой традиционной культуры, инструментом сохранения которой является книга г) изучение книжных памятников в среде их бытования
3. Что не относится к элементам традиционной старообрядческой культуры?	а) умение петь по крюковой нотации б) активная книжная культура в) отказ от дониконовской традиции

	г) знание духовных стихов
4. Полевая археография, как комплексная дисциплина, изучает	а) рукописи б) региональную традиционную народную культуру в) книги кирилловской печати г) всё перечисленное
5. Исследование памятника в среде бытования не включает в себя	а) информацию о его сохранности, украшениях, водяных знаках б) сведения о времени и месте его создания в) особенностях научной публикации г) характеристику содержания
6. Понятие «территориального книжного собрания» не включает в себя	а) частные коллекции, собранные в определённом регионе б) церковные коллекции в) монастырские коллекции г) общероссийское собрание книг
7. Экспедиционные дневники не отражают	а) состояние традиционной культуры региона б) судьбы семей в) общегосударственную тенденцию г) характеристику личности носителя культуры
8. К основным формам полевых документов не относится	а) тетрадь находок б) паспорт в) полевой дневник отряда г) копия рукописи
9. Первая Всесоюзная конференция полевой археографии состоялась в	а) 1976 б) 1978 в) 1979 г) 1981

10. Автором книги «Псалтирь» называют	а) Соломона б) Давида в) Исаяю г) Моисея
11. Что не относится к типу археографии	а) эдиционная б) полевая в) вспомогательно-специальная г) камеральная
12. К методам полевых археографических исследований не относится	а) опрос б) наблюдение в) интервью г) компаративистский анализ данных
13. Тематика старообрядческих книг не включала	а) секулярную литературу б) религиозно-нравственные произведения в) житийную литературу г) полемические трактаты
14. Книга, ставшая учебником, по которому многие поколения старообрядцев обучались основам грамоты, древней веры и традиционной культуры	а) Апостол б) Апокалипсис в) Типикон г) Псалтирь
15. Печатный орган Археографической комиссии	а) Летопись занятий б) Новгородская летопись в) Исторический вестник г) Исторический журнал
16. Методика идентификации источников включает в себя установление	а) содержания источника б) внешних особенностей источника в) авторства, датировки, локализации г) всех перечисленных

17. Всего Археографическими экспедициями за период 1930-1990 годов было собрано рукописных книг свыше	а) 20 тысяч б) 15 тысяч в) 5 тысяч г) 1 тысячи
18. В советский период анализ результатов полевых археографических исследований публиковался в периодическом издании	а) Вопросы истории б) История СССР в) Археографический ежегодник г) Вестник архивиста
19. Старообрядчеству как социокультурному феномену свойственен	а) книжная культура б) традиционализм в) конфессиональность г) всё перечисленное
20. Термин, обозначающий пометки на полях книг, рукописей, писем, содержащие комментарии, толкования, мнения относительно фрагментов текста	а) искрипт б) миниатюра в) форзац г) маргиналии
21. Значительный вклад в развитие полевой археографии внесён	а) Павленко Н.И. б) Карамзиным Н.М. в) Поздеевой И.В. г) Ключевским В.О.
22. К Литургическим рукописям XVII века не относится	а) Канонник б) Минеи в) Хронограф г) Часослов
23. Средневековой кириллической традиции не свойственны	а) Помянники б) Сказания в) Хождения г) Часословы
24. Ориентиром для старообрядцев служили	а) нормы греческой церкви б) иерусалимские нормы в) дониконовские богослужебные традиции г) афонские традиции
25. Старообрядческая кириллическая книжность не была	а) рукописной б) старопечатной в) секулярной г) конфессиональной
26. Впервые Археографическая комиссия была создана в	а) 1723 б) 1834

	в) 1945 г) 2019
27. К деноминациям старообрядчества не относятся	а) хлысты б) беспоповцы в) поповцы г) бегуны
28. Старообрядчество возникло в	а) XV веке б) XVI веке в) XVII веке г) XVIII веке
29. К этапам складывания полевой археографии как научной дисциплины не относится хронологический период	а) 1900-1920 б) 1930-1960 в) 1970-1990 г) 2000-2021
30. К задачам полевой археографии не относится	а) публикация книжного памятника б) изучение книжных памятников в среде их бытования в) изучение живой традиционной культуры, инструментом сохранения которой является книга г) собирание книжных памятников в среде их бытования

Тест № 1 Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	в
2	г
3	б
4	б
5	г
6	г
7	а
8	г
9	г
10	в
11	а
12	г
13	г
14	в
15	б
16	г

17	Г
18	Г
19	Г
20	В
21	Г
22	В
23	Г
24	б
25	В
26	б
27	В
28	В
29	а
30	Г

Тест № 2 Ключ к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1	Г
2	б
3	В
4	Г
5	В
6	Г
7	В
8	Г
9	а
10	б
11	В
12	Г
13	а
14	Г
15	а
16	Г
17	а
18	В
19	Г
20	Г
21	В
22	В
23	В
24	В
25	В
26	б

27	а
28	в
29	а
30	а

Итоговая аттестация

Контрольным мероприятием итоговой аттестации обучающихся по учебной дисциплине является зачёт, который проводится в устной форме.

Зачётные вопросы

1. Предмет и задачи полевой археографии.
2. Этапы складывания полевой археографии как научной дисциплины.
3. «Археографическое открытие» Сибири.
4. Тенденции развития полевой археографии в настоящее время.
5. Старообрядческая культура письма и чтения: содержание понятия и основные черты.
6. Корпус литургических, уставных и четьих текстов, бытующих в староверии.
7. Характеристика старообрядческих сообществ в прошлом и настоящем.
8. Археографическая разведка: цель, методы проведения.
9. Археографическая экспедиция: цель, методы проведения.
10. Правила интервьюирования.
11. Приёмы составления научного описания рукописи в полевых условиях.
12. Приёмы составления научного описания печатного издания в полевых условиях.
13. Систематизация материалов полевых археографических экспедиций.
14. Требования к ведению полевой документации.
15. Требования к ведению отчётной документации.

Критерии оценивания на зачёте:

Критерии	Показатели ответа студента
1. Самостоятельность ответа. 2. Полнота ответа. 3. Собственный анализ и оценка.	Студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое мнение, используя понятийный аппарат. «зачтено»
	Студент не решил учебно-профессиональную задачу, допустил ошибки, не смог аргументировать своё мнение. «не зачтено»

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачёте оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Средневековый русский календарь»

«Зачтено» – выставляется бакалавру, показавшему систематизированные, глубокие

знания учебной программы дисциплины, умение уверенно применять их для анализа исторических событий; оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной и научной литературы.

«Не зачтено» – выставляется бакалавру, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины; обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

Составитель: доцент, кандидат педагогических наук Иванова В. Г.